



Chères et chers collègues,

Nous vous souhaitons une bonne reprise pour cette année scolaire 2023-2024 et nous adressons tous nos vœux de bienvenue aux enseignants de mathématiques, contractuels ou titulaires, qui entrent dans le métier ou qui rejoignent l'académie de Mayotte.

Nous tenons à vous remercier pour votre implication dans le bon déroulement de l'année précédente, votre engagement auprès de vos élèves et votre investissement dans la conception et la correction des examens ou concours.

Nous remercions également les professeurs qui ont accepté des missions de tutorat, d'accompagnement ou de formation auprès de leurs collègues, ainsi que ceux qui, par leurs actions quotidiennes et leurs projets en direction des élèves, promeuvent et font vivre les mathématiques.

I. Le pôle Mathématique et Numérique

Cette année, l'équipe d'inspection se compose de deux IA-IPR : M. Florian CORLAIS, nouvellement arrivé dans l'académie, et M. Xavier MEYRIER.

Comme l'an passé, nous serons accompagnés par plusieurs chargés de mission que nous remercions pour leur collaboration et l'aide précieuse qu'ils nous apportent au niveau de la formation et de l'accompagnement des professeurs stagiaires et des professeurs contractuels :

- Mme Dominique De BOLLIVIER, lycée de Petite-Terre ;
- Mme Yannick DEUSS, collège OUVOIMOJA à Passamainty ;
- M. Paul NIETO, collègue Zakia Madi à Dombéni ;
- Guy-Antoine SEDOGBO, lycée de Dombéni.

Pour le numérique (SNT et NSI) :

- M. Guillaume BOUREL, lycée Bamana de Mamoudzou ;
- M. Etienne CLAVE, lycée de Sada.

De plus, deux Interlocuteurs Académiques pour le Numérique contribueront au développement de l'usage du numérique et feront vivre le site disciplinaire académique :

- M. Gérard OLIVIER, LPO de Kawéni ;
- M. Antoine VRIGNAUD, collège de Bandré.

II. Les nouveautés pour la rentrée 2023

1. COLLÈGE : la nouvelle 6e à la rentrée 2023

a/ Des priorités pédagogiques pour renforcer les savoirs fondamentaux

La thématique du calcul et de la résolution de problèmes est au cœur des priorités : développement d'une parfaite compréhension des fractions et des nombres décimaux ; renforcement des compétences en calcul mental et posé ; résolution de problèmes.

•❖ Collège : ce qui change pour les élèves de 6e à la rentrée 2023

b/ Organisation des enseignements dans les classes de sixième au collège

L'organisation des enseignements dans les classes de sixième au collège est modifiée dès la rentrée 2023 en vue de renforcer chez les élèves la maîtrise des savoirs fondamentaux, d'approfondir leurs connaissances et de leur permettre l'autonomie dans leur travail.

•❖ BOEN n°16 du 20 avril 2023

c/ Une classe de sixième au plus près des besoins des élèves

Des ressources pédagogiques sont disponibles pour mettre en œuvre le soutien et l'approfondissement à l'adresse ci-dessous : vous y trouverez notamment des exemples de séances et des descriptifs de sessions.

•❖ Une classe de sixième au plus près des besoins des élèves

d/ Évaluation 6e et 4e

Les passations sont organisées par chaque établissement du 11 au 29 septembre 2023 pour les élèves de 6e et de 4e. Les résultats individuels et par classe sont disponibles dès le lendemain des passations pour vous donner les informations relatives au niveau de maîtrise des élèves en mathématiques à leur entrée au collège, afin de différencier les démarches, les contenus et d'adapter vos pratiques en réponse aux besoins des élèves. Les résultats aux évaluations de 6e peuvent permettre d'ajuster la composition des groupes pour les sessions de soutien ou d'approfondissement en mathématiques.

2. LYCÉE GÉNÉRAL : Enseignement scientifique de première et de terminale

a/ Renforcement des mathématiques en 1re générale

Afin de consolider la formation commune des élèves en mathématiques, dès la rentrée 2023, tous les élèves de première générale qui n'ont pas pris la spécialité mathématiques auront une heure et demie obligatoire de cours de mathématiques par semaine. Le programme de ce module spécifique de mathématiques intégré à l'enseignement scientifique de la classe de première de la voie générale est conçu pour consolider la culture mathématique de tous les élèves et assurer les bases nécessaires à la compréhension de phénomènes mobilisés dans d'autres champs disciplinaires qui permettent d'éclairer certains débats actuels.

•❖ JORF n°0015 du 18 janvier 2023

•❖ BOEN n°27 du 7 juillet 2022

b/ Modification du programme d'enseignement scientifique de la classe de première

•❖ BOEN n°25 du 22 juin 2023

•❖ Annexe – Programme d'enseignement scientifique de 1re générale

c/ Modification du programme d'enseignement scientifique de la classe terminale

•❖ BOEN n°25 du 22 juin 2023

•❖ Programme d'enseignement scientifique de terminale générale

III. Actualité académique

a/ Le plan mathématiques

Dans le second degré, le plan mathématiques se décline notamment dans le déploiement des laboratoires de mathématiques, des clubs de mathématiques et du travail entre pairs mené dans des constellations en interdegré sur l'ensemble du territoire.

•↔ Cartographie du plan mathématiques à Mayotte

Les laboratoires de mathématiques

Destinés aux enseignants d'un établissement, ce sont des collectifs organisés d'échanges et de développement professionnel, des lieux d'étude et de production de ressources sur des thèmes choisis par les membres du laboratoire (modélisation, création d'objets, informatique, etc.), d'actualisation et de partage de connaissances, de partage de compétences théoriques ou pratiques.

Les clubs de mathématiques

Ils proposent aux élèves une activité périscolaire facultative organisée au niveau de l'établissement complémentaire des enseignements donnés dans le cadre de la classe : club jeux mathématiques, clubs « jeu de dames », clubs « échecs », clubs « jeux traditionnels », clubs numériques, clubs « videomaths »...

Les constellations interdegré

S'inspirant du même principe que les laboratoires de mathématiques, les constellations sont dans le premier degré des regroupements de professeurs des écoles travaillant collectivement sur une problématique commune. Pour le cycle 3, l'implication de professeurs de collège dans des constellations est un levier pour faire vivre la continuité école-collège.

Nous remercions par avance les coordonnateurs de mathématiques de faire remonter aux IA-IPR toutes les initiatives locales et les actions mises en place en lien avec le plan mathématiques. Un soutien aux dispositifs innovants et un accompagnement par des formateurs et des chercheurs compétents sur des problématiques spécifiques pourront être mis en place dans les établissements.

b/ Manifestations et concours

Tout au long de l'année, nous vous tiendrons informés des manifestation et concours mis en place à l'échelle académique et nationale. Dès à présent nous nous invitons à intégrer dans vos projets d'équipe, le Mois de l'Écriture, La fête de la Science et les Olympiades de mathématiques.

Mois de l'écriture à Mayotte

Cette action collective, portée par tous les enseignants de l'académie, sera engagée dès la rentrée prochaine tout au long du mois de septembre. Elle poursuit l'objectif d'un renforcement de l'expression écrite et orale en langue française. Dans le second degré, chaque enseignant utilisera une quinzaine de minutes pour solliciter une production écrite des élèves de façon systématique. S'y prêteront une dictée, un résumé, un commentaire, une expression libre ou toute autre forme d'écrit, avec pour exigences le bon usage des mots, leur orthographe et leur sens.

Ce « Mois de l'écriture » s'inscrit dans les priorités de notre discipline et doit permettre de mettre en avant des pratiques qu'il convient à chacun de mettre en œuvre dans ses classes. En mathématiques, la pratique d'écriture en classe ne saurait se réduire à la copie de ce que le professeur écrit au tableau. L'enjeu majeur à ce niveau consiste à procurer aux élèves une marge d'initiative suffisante pour leur permettre de progresser dans l'écriture de textes mathématiques. Il est donc primordial d'accorder très régulièrement un temps significatif à la production d'écrits personnels. Ce temps d'écriture doit être clairement identifié et bénéficier de conditions propices (silence, durée suffisante). Cette production peut consister à exposer des idées, à décrire une démarche, ou à exposer une solution.

Fête de la science 2023 : Sport & Science

En prenant part à la prochaine édition de la Fête de la Science du 10 au 27 novembre 2023 célébrant le thème « Sport et Science », vos élèves pourront comprendre comment les mathématiques, au même titre que d'autres disciplines scientifiques, influencent le sport. Vous pouvez soumettre vos projets au Pôle Innovation Recherche de l'académie avant le 28 septembre pour être accompagné dans leur réalisation et pour en assurer le financement.

En lien avec cette thématique, nous vous proposons de visionner *La petite histoire du ballon de foot*, par Etienne Ghys, mathématicien, secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences, directeur de recherche émérite au CNRS

•❖ [La petite histoire du ballon de foot, par Etienne Ghys](#)

Olympiades de mathématiques en classe de 1re

Les Olympiades nationales de mathématiques permettent d'aborder autrement des problèmes mathématiques et de souligner le lien entre les mathématiques et les autres sciences. Elles participent à la consolidation d'une culture scientifique et favorisent l'ouverture de clubs et d'ateliers mathématiques.

Après quelques années d'interruption, l'académie de Mayotte a proposé de nouveau à tous les élèves de Première Générale et Technologique volontaires de participer à ce concours organisé par le Ministère de l'Education.

Nous remercions l'ensemble des collègues qui se sont investis dans la conception des sujets et qui ont participé aux corrections des épreuves et nous encourageons tous les professeurs à promouvoir ce concours auprès de leurs élèves, qu'ils suivent ou non l'enseignement de spécialité.

Cette année, les candidats composeront sur les sujets académiques en équipe : de plus amples informations vous seront communiquées d'ici quelques semaines.

•❖ [Olympiades nationales de mathématiques](#)

c/ Le CAPES à affectation locale à Mayotte

Mis en place depuis trois ans, son objectif est de répondre aux besoins du territoire : avoir des enseignants mieux formés, les fidéliser. Le niveau de recrutement, les modalités du stage à effectuer après l'obtention du concours et les épreuves sont précisées sur le site devenirenseignant.gouv.fr Un dispositif de préparation au concours est proposé par l'IREMIS, en partenariat avec le rectorat.

•❖ [CAPES avec affectation locale à Mayotte](#)

IV. Communication

Le site académique disciplinaire permet de trouver un certain nombre de ressources et d'informations nationales et académiques en lien avec les mathématiques : maths.ac-mayotte.fr

Vous pouvez nous contacter, en utilisant votre adresse électronique professionnelle, à nos adresses nominatives florian.corlais@ac-mayotte.fr et xavier.meyrier@ac-mayotte.fr ou écrire à l'ensemble des inspecteurs à l'adresse :

ia-ipr.maths@ac-mayotte.fr

Vous trouverez ci-dessous notre répartition par établissement pour l'année 2023-2024 :

Florian CORLAIS	Xavier MEYRIER
CLG DE BANDRELE	LYC DU NORD
LYC DE BANDRELE	CLG BAKARI KUSU
LYC TANI MALANDI	CLG DE BOUENI
CLG DE BOUENI M TITI	CLG ALI HALIDI
CLG DES YLANGS YLANGS	CLG MARCEL HENRY
CLG DE MAJICAVO	CLG ZAKIA MADI
CLG DE M'TSANGAMOUI	LYC DE DEMBENI
CLG DE KAWENI 2	CLG FREDERIC D'ACHERY
CLG DE M'GOMBANI	CLG DE KAWENI 1
LYC DE KAWENI	CLG DE KWALE
CLG OUANGANI	CLG NELSON MANDELA
LYC GUSTAVE EIFFEL	CLG OUVOIMOJA
CLG ZENA M'DERE	LYC DE MAMOUDZOU NORD
LYC DE PETITE-TERRE	LYC YOUNOUSSA BAMANA
CLG MARIAMA SALIM	CLG DE MTSAMBORO
LYC DE SADA	CLG DE TSINGONI

Nous utilisons également le fil twitter académique pour vous tenir informés de l'actualité de la discipline ainsi que des initiatives dans les établissements : [@ac_mayotte_math](https://twitter.com/ac_mayotte_math).

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire.

Les IA-IPR de mathématiques,

Florian CORLAIS
Xavier MEYRIER